



*Ирина Чебакова, математик, преподаватель Специализированного учебно-научного центра МГУ им. А.Н. Колмогорова, считает, что способности ребенка могут развиваться при самых нестандартных ситуациях.*

Когда я устраивалась на работу, меня предупредили, что придется иметь дело с детьми одаренными, обладающими впечатляющими математическими способностями. Откуда берутся эти способности? Вот история одного моего ученика.

В семье Антона вечно все были заняты. Родители постоянно задерживались на работе, чтобы обеспечить и поднять на ноги двух сыновей. Какое уж там развитие способностей... И хоть позднее они устроили детей в ближайшую к дому гимназию, большую часть времени ребята были предоставлены сами себе. В общем, алкоголь они распробовали еще в начальной школе, а к седьмому классу одноклассники величали Антона «заядлым курильщиком». Даже купленный родителями компьютер не спас положения. Брат Антона сразу же оккупировал его, чтобы погрязнуть в мире бесконечных игровых локаций. Антону хотелось хоть в чем-то преуспеть и привлечь внимание вечно занятых родителей. Ничего не оставалось, как присоединиться к детям, которых растила улица.

Вы спросите, как же этот ребенок очутился у нас в школе? Откуда у него взялись математические способности? Уличный авторитет надо заработать, он требует не только умения постоять за себя, но умения думать головой. Ко мне в класс попал ученик хитрый, с потрясающим финансовым чутьем и обостренным чувством справедливости. Пока другие школьники декламировали учителям прочитанные в учебнике физические эксперименты, Антон сталкивался с их наглядной демонстрацией на улице. На вступительном экзамене он поразил преподавателей логикой и умением мгновенно приводить примеры далеко не самых очевидных процессов. Позднее он расскажет, что решил поступить в школу за компанию со своим одноклассником, а математику откровенно списал у какой-то абитуриентки, которой стало жалко очаровательного хулигана. Антону было трудно учиться – приходилось с нуля постигать то, что казалось очевидным его одноклассникам. В результате Антон не поступил ни на математический, ни на физический факультеты. Его специальность – юриспруденция. Обостренное чувство справедливости победило, да и времени на подготовку не хватило. Но математика и физика не ушли из его жизни – он занимается репетиторством в качестве хобби.

Так как же сформировать интерес к математике и развить способности ребенка? Чтобы увлечь ребенка математикой достаточно одной задачи, одной книги или одного поступка. Но чтобы развить математические способности, нужна особая образовательная среда. Я говорю о разнообразных видах деятельности. Математические способности невозможно развить обособленно. Открыв свою физико-математическую школу, академик Колмогоров вне занятий всячески пытался отвлечь учеников от посиделок с задачками. Его ученики ходили в походы, устраивали поэтические вечера, занимались искусством, участвовали в спортивных соревнованиях и даже пытались углубленно изучать некоторые исторические моменты. Ученики Колмогорова добились успеха, отчасти, потому что Андрей Николаевич сам любил свою школу и математику.

Не занимайтесь математикой с детьми, если вы не любите этот предмет. Поверьте, ребенок отыщет ту самую главную задачу только в случае, если его родители и учителя будут получать истинное удовольствие от занятий. Развить математические способности можно не только, решая задачи. Убирайте квартиру, готовьте, рисуйте, лепите, сочиняйте стихи... Учите детей не математике, а образу жизни!

